

河南信息统计职业学院文件

豫统院〔2022〕4号

河南信息统计职业学院关于开展“课堂革命”活动 暨“课堂革命”典型案例遴选的通知

各部门：

为进一步贯彻《国家职业教育改革实施方案》和教育部《职业教育提质培优行动计划》相关要求，落实立德树人根本任务，深化学院教学模式改革，总结凝练各系部在课堂教学改革方面的优秀做法和典型经验，切实提高课堂教学质量，学院决定广泛开展“课堂革命”活动，并遴选出典型案例，具体安排如下：

一、活动宗旨

落实立德树人根本任务，深化教学模式改革，创新教学模式与方法，普遍开展项目教学、情境教学、模块化教学，推动现代

信息技术与教育教学深度融合，提升广大教师信息技术结合课堂教学的应用能力和教学设计水平，推动以学生为中心，以提高学生自主学习能力为目标的新型教学形态的形成，促进学生全面发展，创新教师教学质量和学生学习效果评价方式，在全校范围内创造课堂教学改革与创新的良好氛围，将课程教学改革推向纵深，让提高课堂教学质量的改革目标真正落到实处。

二、活动安排

（一）宣传发动阶段（2月16日—2月28日）

学校召开新学期教职工大会，启动2022年“课堂革命”活动，宣传统战部、教务处和各系部采取多种方式加强对活动的宣传。在校园网、微信公众平台等媒体开辟“课堂革命”活动专栏，集中对活动开展的意义、要求、创新教学模式及优秀案例进行宣传，对各系部工作开展情况进行报道，营造浓厚的课堂教学改革氛围。

教务处采用专题讲座、在线学习、教学沙龙、工作坊、考察观摩、学术交流等方式对课堂教学创新方法、模式、教学技术、教学规范等组织系统化培训。

各系部负责领导和指导本系部的“课堂革命”活动，制定本系部详细的实施方案，选择符合本系部具体情况的教学模式，出台具体的措施，建立配套的管理、评价、落实机制，召开适当形式的启动仪式，全面启动“课堂革命”活动。

各教研室组织任课教师认真分析课堂教学现状，把当前课堂教学存在的问题梳理出来，并剖析课堂教学创新改革的关键点与难点，提出有针对性的合理、可行、有效的解决措施，讨论可能行之有效的课堂教学模式，为制定切实可行的课堂教学改革实施方案奠定基础。

（二）落地实践阶段（3月1日至8月31日）

在正确理解和把握线上线下混合式教学的规律及基本方法，深入了解不同类型翻转课堂教学模式的基础上，以课程为单位，组织课程任课教师或教学团队进行该门课程创新课堂教学的实践和研究，探索针对学生、专业、课程的不同特点实施不同教学模式，并在2022年的课程教学实践中开展实证研究。

“课堂革命”活动落地实践过程中，各系部要注意搜集资料，及时开展研讨评议，针对问题和不足提出改进策略，总结提高，并在学院网站“课堂革命”活动专栏以文字、图片、视频等方式展示交流。

学生工作部、团委要从促进学生全面发展的要求出发，通过辅导员、班干部教育引导学生自主学习、协作学习和探究学习。充分了解学生对教师在课堂教学方面的意见及建议，疏通反馈渠道，促进教师整改。

（三）自评观摩阶段（9月1日至9月30日）

各系部组织课堂观摩，通过组织公开课、观摩课等方式，内

部评比推荐“课堂革命”活动优秀教学成果，每个系部上报1个作品。

（四）案例撰写阶段（10月1日至11月20日）

各系部组织专门团队，围绕“课堂革命”活动优秀教学成果，完善资料、录制视频、撰写“课堂革命”典型案例材料，并上传相应资料到网站活动专栏。

（五）专家遴选阶段（11月21日至11月30日）

学校成立专家组，聘请校外专家，以公平、公正、公开为原则，针对各系部提交的材料进行评比排序，并提供修改意见和建议。

（六）总结上报阶段（12月1日至12月31日）

各系部按照专家意见对成果材料进行修改与总结，学校按照省教育厅下达的指标数量，依据遴选排序结果上报“课堂革命”典型案例。

注：以上各阶段时间为学院2022年度“课堂革命”活动总体安排，如河南省教育厅文件通知的“课堂革命”典型案例遴选时间提前，则根据文件对上报时间的要求，对相关阶段时间安排做出相应调整。

三、相关要求

（一）体现信息技术在教学中的应用

数字时代的“课堂”，不一定仅指教室，要推动现代信息技

术与教学的深度融合，广泛应用线上线下混合式教学，促进移动泛在的个性化学习；要合理运用信息技术构建教学环境，助力课程学习效果的有效达成；要充分利用信息技术，改革传统评价方式，提高课程学习效果评价的科学性、专业性和客观性。

（二）体现教学模式与方法的应用

要结合教学内容重构、学情特征分析、三维教学目标，确定有效的课程模式或课堂教学策略，探索岗课赛证融合育人、项目教学、情境教学、模块化教学以及对分课堂、5E、ADDIE、BOPPPS、OBE、CDIO 等教学模式和方法的应用。

（三）体现以学生为中心

强调以学生发展为本的新型教学关系，将学生德智体美劳全面发展情况以及课程学习成效作为评价课堂教学质量的核心依据。通过“课堂革命”活动的开展，提高学生的学习兴趣和增强学习动机的驱动力，促使学生养成良好的自主学习习惯，帮助学生掌握与自身知识结构及智力发展水平相适应的科学有效的个性化学习方法，激发学生的创造性思维，培养学生的人文和科学素养、探索精神、合作精神、创新精神、职业精神和职业技能，努力构建富有活力的优质高效课堂。

（四）体现规范性和创新性的统一

课堂教学创新不意味着可以在课堂上随心所欲，既要遵守课堂教学的基本规范，按照制订课程标准、确定教学目标、撰写教

学设计方案、搭建学习环境、重构教学内容、实施互动教学、评价教学效果的要求规范开展教学，又要及时更新教学标准，将新技术、新工艺、新规范、典型生产案例及时纳入教学内容，通过改进教学模式方法和学习方式、变革教学组织形式、创新教学手段、改革学生评价等创新行为，最终达成课堂教学高质量发展的目标。

四、活动保障

（一）组织保障

为保证“课堂革命”活动有序、高效开展，学院成立领导小组，具体如下：

组 长：梁景予

副组长：王建国 冯鑫永 王敬民 刘露霞 宗 方

成 员：罗 坤 郭书克 刘国印 王建周 孙 靳

禹 工 魏勇敢 方党生 吴瑞杰 李素萍

宋民东 王迎涛 杨 磊 刘朝玲 荆 红

刘 琛 王卫学

领导小组下设活动办公室，办公室设在教务处，负责协调开展各项工作。各系部落实“课堂革命”活动的主体责任。学院邀请校外知名专家学者组建活动指导专家组，负责“课堂革命”活动指导、对活动开展情况进行考核评比、遴选典型案例。

（二）政策保障

诊断改进督导处密切关注“课堂革命”活动实施情况，加强过程管理，定期与不定期的深入课堂，进行专项督导。教务处定期与课程授课教师（团队）、授课班级学生开展座谈，了解各系部“课堂革命”开展情况，针对出现的问题组织研讨交流，征询活动指导专家组意见建议，及时反馈与纠偏。组织人事部将各系部参与“课堂革命”活动情况作为系部和教师绩效考核、评优评先的重要依据，将“课堂革命”典型案例遴选结果纳入职称评审加分项，分值等同于教学质量工程项目。

（三）经费保障

学院设立专项经费，对“课堂革命”活动发生的资料费、材料消耗费、设备费、专家评审费及视频制作费等进行资助，确保活动顺利实施。

2022年2月21日

